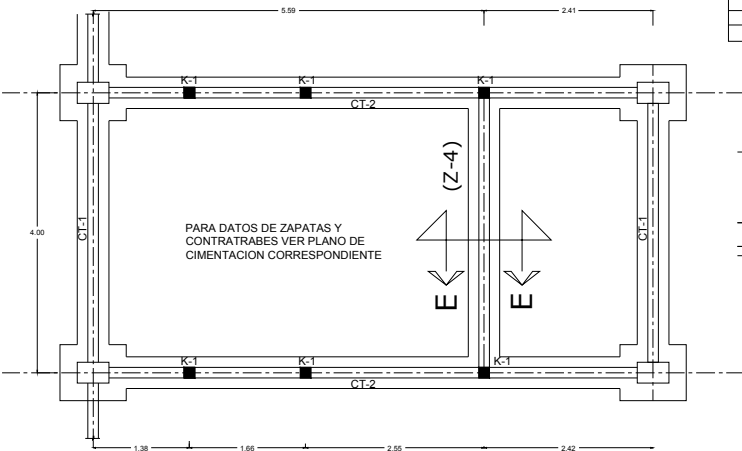
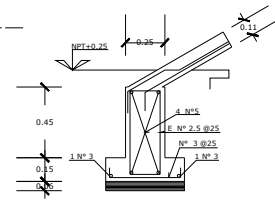


PLANTA

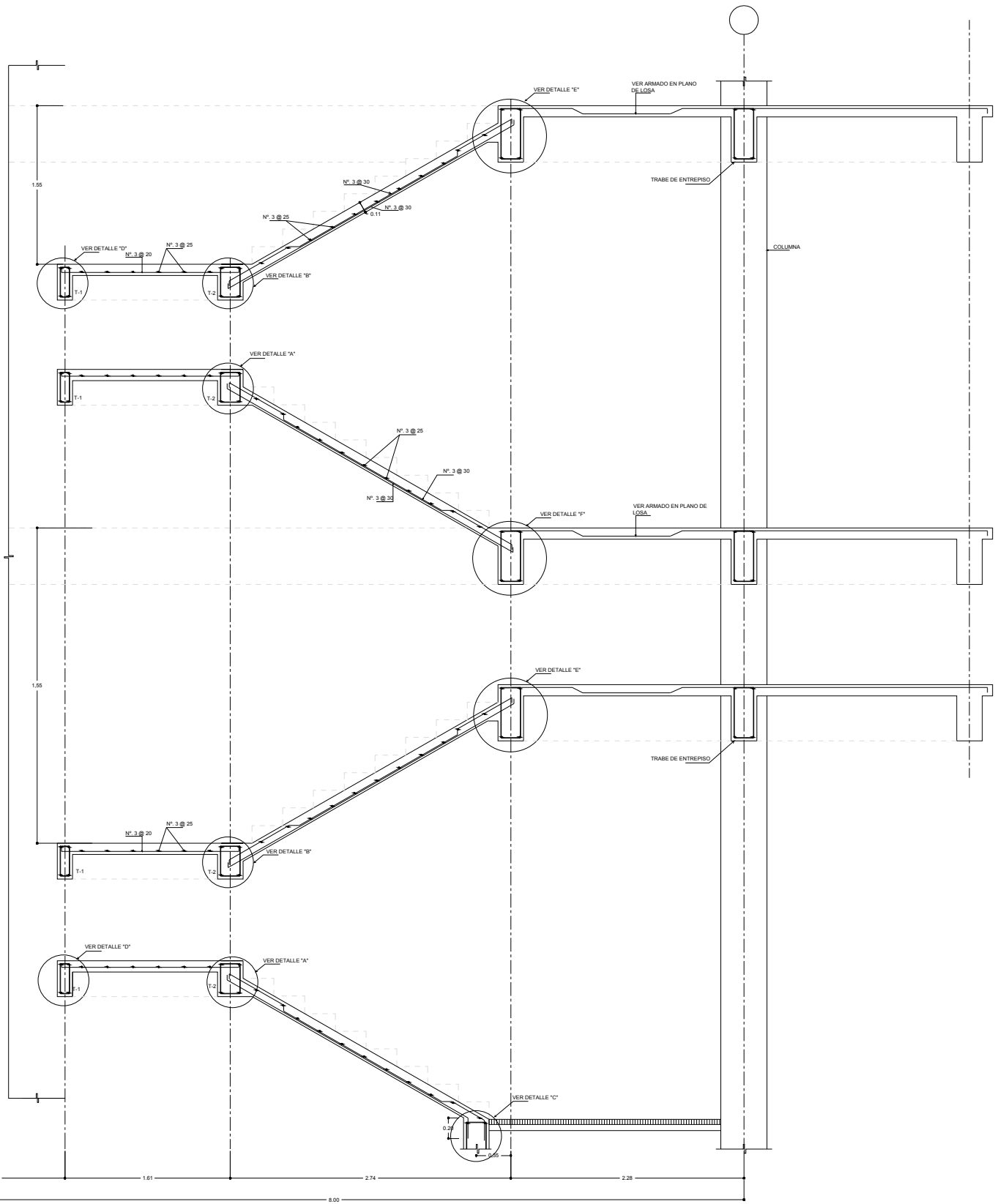


CIMENTACION

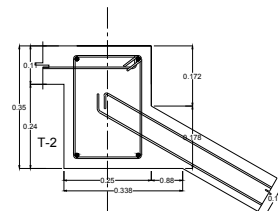
EQUIVALENCIA DE ARMADO	
VAR. N° 2.5	VAR. N° 3
14	20
17	25
20	30



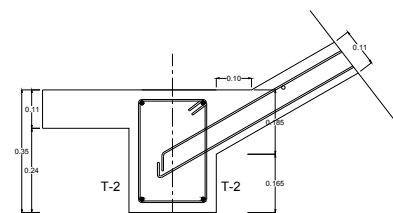
CORTE E-E



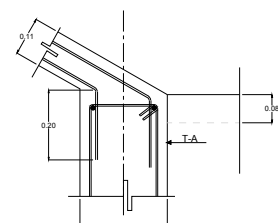
ARMADO RAMPAS DE ESCALERAS



DETALLE "A"



DETALLE "B"



DETALLE "C"

* EN CASO DE QUE LA RAMPA NO COINCIDA CON UNA TRABE SE CONSTRUIRA UNA TRABE T-A (VER DETALLE)

ESPECIFICACIONES

CIMBRA

- LA CIMBRA DEBERA ESTAR COMPLETAMENTE LIMPIA Y NIVELADA O A PLOMO.
- EL ENGRASADO DEBERA HACERSE ANTES DE COLOCAR EL REFUERZO.
- EL APOYO DE PUNTALES Y PIES DERECHOS DEBERA HACERSE SOBRE ARRASTRES ADECUADOS, PERFECTAMENTE APOYADOS EN EL TERRENO CON CUÑAS DOBLES DEL AMCHO DEL PUNTALE.

CONCRETO

- SE USARA CONCRETO PROPORCIONADO PARA UN $f'c=250\text{kg/cm}^2$ TOMANDO EN CUENTA LA HUMEDAD Y TAMAÑO MAXIMO DEL AGREGADO QUE SERA DE 2cm. (3/4") MEZCLADO A MAQUINA.
- RECUBRIMIENTOS LIBRES DE LA LOSA Y RAMPA 1.5 cm.
- LOS RECUBRIMIENTOS ESPECIFICADOS DEBERAN SER VERIFICADOS ANTES Y DURANTE EL COLADO, A SEGURANDO EL REFUERZO PARA EVITAR MOVIMIENTOS.

ACERO

- EL ACERO DE REFUERZO SERA $f_y=4200\text{kg/cm}^2$ ALTA RESISTENCIA.
- TODOS LOS DOBLES DE VARILLAS SE HARAN AL REDEDOR DE UN PERNO DE 6 VECES EL DIAMETRO DE LA VARILLA.

NOTAS

- ACOTACIONES EN METROS.
- EL PERALTE DE LA LOSA SERA DE 11cm.
- EN UNA MISMA SECCION NO DEBERA TRASLAPARSE MAS DE LA TERCERA PARTE DEL REFUERZO.
- NO SE DEJAN MAS DE DOS TRASLAPES CONTIGUOS, DEBIENDO ALTERNARSE CON LAS VARILLAS CONTINUAS.
- VERIFICAR COTAS Y NIVELES EN PLANO ARQUITECTONICO CORRESPONDIENTE.

SELLOS Y FIRMAS :



Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa



ESCALERA TIPO U-2C Y U-3C

CLAVE DE LA ESCUELA:

PROYECTO:

XXX

XXX

UBICACION DEL PROYECTO:

ESTRUCTURA Y DETALLES
ESTRUCTURA DE CONCRETO

TITULO DEL PLANO

M.A.P. ENRIQUE EDMUNDO FLORES PÉREZ
DIRECTOR GENERAL

ING. OSCAR RAMÓN BLANCO MARTÍNEZ
DIRECTOR DE PROG. Y PPTO.

ING. GUADALUPE LÓPEZ HERNÁNDEZ
ENCARGADO DEPTO PROYECTOS

I-5-16

CLAVE DE PLANO :

CONSECUTIVO

ARCHIVO PG :

ESC. 1:50

FECHA :